



UNIONE EUROPEA

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

Protocollo (Vedi Segnatura)

Circolare n. 154

Ai docenti IC Como Rebbio

Alle famiglie e agli alunni

Al sito web

Oggetto: indicazioni metodologiche e strumentali sull'adozione della DAD –ORARI

A seguito dell'Ordinanza della regione Lombardia n.711 del 1 marzo 2021, sarà attivata la didattica a distanza per tutte le classi della Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, a partire da mercoledì 3 marzo fino a mercoledì 10 marzo.

In riferimento a quanto pubblicato nella **Nota MI n.1934 del 26/10/2020** (Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della PA 19/10/2020) si ricordano le indicazioni sulle modalità di svolgimento della didattica a distanza.

La DDI si svolge in ottemperanza a quanto previsto dalle Linee Guida di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione 7 agosto 2020, n. 89 ,articolato nel Piano della Didattica Digitale Integrata e Regolamento DDI dell'IC COMO Rebbio e deliberato dal Collegio dei Docenti. Nel Piano DDI dell'istituto è stata prevista la possibilità di adottare una unità oraria inferiore ai 60 minuti con pause tra le lezioni sincrone, tenendo comunque presente quanto stabilito dall'articolo 28 del CCNL 2016/18, in particolare al comma 2.

Le attività a distanza si articoleranno secondo quanto definito nell'orario del Piano DDI, **il personale docente è comunque tenuto al rispetto del proprio orario di servizio** e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente, e **mantiene intatti i diritti sindacali**, compresa la partecipazione alle assemblee sindacali durante l'orario di lavoro, che si potranno tenere con le stessa procedure con cui si svolgono le attività didattiche a distanza. In particolare, il docente assicura le prestazioni in modalità sincrona al gruppo classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe. Per la rilevazione delle presenze del personale e degli allievi è utilizzato il registro elettronico. **Pertanto l'orario di servizio sarà completato con la preparazione delle attività asincrone puntualmente registrate sul registro elettronico.**

Articolazione dell'attività in DAD

Le attività didattiche a distanza in sincrono si svolgeranno mediante l'applicazione Google Classroom della piattaforma G. Suite, così come definito nel Piano DDI di Istituto attraverso tutti gli strumenti previsti da tale Piano.

Il docente si collega con la classe all'interno della piattaforma classroom¹, all'inizio dell'ora di lezione, senza invadere minimamente le ore altrui e per una durata di 15 minuti circa² il docente avrà cura di:

- attivare processi comunicativi relativi all'acquisizione di feedback da parte degli studenti;
- fornire indicazioni sulle attività programmate nella piattaforma di riferimento;
- rispondere a dubbi, domande, richieste di chiarimento da parte dei discenti;
- adoperarsi per azioni di supporto e orientamento al fine di istituire un clima di serenità confacente ad un proficuo proseguimento delle lezioni³.

Dopo questo momento di relazione con la classe, la lezione prosegue.

È fortemente sconsigliato utilizzare questa occasione di incontro in chat per erogare una lezione frontale. Se il docente ritiene di non poter fare a meno di utilizzare tale metodologia potrà utilizzare lo strumento della video lezione in differita garantendo così la possibilità che ciascun allievo ne possa fruire senza limitazioni di tempo, spazio, banda, dispositivi⁴.

Tutto ciò è in linea con quanto stabilito dal Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 (Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata); secondo tale decreto è necessario assicurare **almeno** quindici ore settimanali di didattica, in **modalità sincrona**, con l'intero gruppo classe e proposte in **modalità asincrona**, secondo le metodologie ritenute più idonee. Si sottolinea pertanto ancora una volta la necessità di fornire, agli allievi, materiali, esercitazioni, attività, per un **totale di 20 ore settimanali** sommando le ore in sincrono (con i tempi e le metodologie precedentemente indicate) e quelle in asincrono. In tale monte ore, ovviamente, non sono computate le ore di studio individuale di ogni singolo allievo.

Nella DAD, pertanto, andrà valorizzata la didattica in asincrono avendo cura della qualità e quantità dei materiali, delle attività in cooperative learning in asincrono, dei materiali di recupero e potenziamento.

I docenti di sostegno svolgeranno attività didattiche in presenza su richiesta delle famiglie, coordinandosi con gli educatori.

¹ In ogni classroom è possibile attivare una stanza Meet di riferimento, con un codice univoco utilizzabile per l'intero anno scolastico.

² Sappiamo che l'OMS ha indicato il tempo massimo di fruizione degli schermi da parte dei bambini sotto i cinque anni e non deve superare i sessanta minuti al giorno al giorno. Dagli otto agli undici anni invece le Linee guida ministeriali prevedono almeno tre ore di attività sincrona. Come si può vedere il tempo di esposizione agli schermi e, di converso, quelli di una videolezione, sale con l'età ma non supera i tempi consigliati in questa circolare.

³ Potrà essere utilizzato Meet non tanto per la lezione frontale (delegata ad appositi video da fruire in asincrono) quanto per imprescindibili attività di supporto, monitoraggio, gestione dei feedback e socializzazione di cui abbiamo già sperimentato la necessità nel periodo di chiusura totale.

⁴ Ricordiamo infatti che non tutti i nostri allievi dispongono di un pc personale ma lo devono condividere con gli altri membri della famiglia. Inoltre, lo streaming in differita occupa una larghezza di banda molto più limitata rispetto ad uno streaming in diretta. Il video in differita non ha salti audio o video poiché lo streaming in oggetto fa uso di sistemi di buffering pertanto la comprensione è facilitata. Inoltre, le video lezioni in differita garantiscono il rispetto dei tempi di apprendimento di ciascun allievo che non deve sottostare alla tirannia di tempi contingentati e può decidere di fruire del video nei tempi e nei modi più confacenti ai propri ritmi.

Assenze e firme

Sul registro elettronico AXIOS i docenti firmeranno le rispettive ore di lezione in sincrono, in asincrono e le ore di preparazione dei materiali fino al completamento dell'orario di servizio settimanale. Le **assenze/presenze degli alunni verranno registrate**, ogni docente avrà cura di attenzionare gli studenti con una frequenza irregolare.

Nulla limitando in libertà didattica e di insegnamento, la presente circolare rappresenta una guida e un sostegno ai percorsi intrapresi e/o realizzabili da ciascun docente.

Nei prossimi Consigli di classe si verificherà l'andamento didattico di questo periodo.

Augurandovi buon lavoro



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Daniela De Fazio

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993