



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO



Linee guida per la didattica online, la comunicazione e le riunioni via web

Premessa

Il nuovo DPCM del 1 marzo 2020 ribadisce la possibilità di supportare la formazione degli studenti con attività scolastiche a distanza con l'impiego di tutti gli strumenti digitali a disposizione della scuola

L'uso della rete e dei sistemi cloud diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica.

Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che risulta utile anche in tempi di normalità.

La didattica in rete favorisce anche l'individualizzazione e la personalizzazione, con un'attenzione particolare all'inclusione.

In questo fascicolo, si è cercato di riassumere e rendere esplicite alcune delle pratiche di comunicazione e didattica online che già sono presenti ed usuali nella nostra scuola, ad uso dei docenti, degli studenti e delle famiglie.

Informare, essere informati, comunicare più in fretta e meglio, anche in periodi di emergenza.

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

Per questo, la scuola utilizza e raccomanda a tutti di utilizzare:

- mail individuali e istituzionali
- il sito www.iccomorebbio.edu.it
- la pagina FaceBook <https://www.facebook.com/iccomorebbio/>
- il canale whatsapp per comunicazioni tra rappresentanti di classe e docenti
- il Registro elettronico e la Segreteria Digitale.



Le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico.

Dall'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti e tutte le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al **Registro elettronico Axios**.

Il Registro elettronico consente ai docenti di comunicare con le famiglie e gli studenti e inserire materiali didattici nell'area dedicata agli studenti.

Tramite il Registro elettronico vengono anche inviate le comunicazioni alle famiglie.



Può essere che qualche studente (o qualche famiglia) sia impossibilitato a collegarsi ad internet e/o sia sprovvisto di dispositivi digitali. In questo caso, nello spirito di comunità che caratterizza la nostra scuola e il nostro territorio, chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco.

La proposta didattica.

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di venire a scuola,



- **i docenti** possono fornire proposte didattiche in rete e in cloud;
- **gli studenti** hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
- **le famiglie** devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

Come?

I docenti possono predisporre la lezione, anche utilizzando video, oppure fornendo indicazioni agli studenti sul lavoro da fare attraverso i canali sopra indicati.

Alle famiglie, per la scuola primaria, e agli studenti viene richiesto di controllare il registro dove sono caricati i materiali o gli altri canali utilizzati e di svolgere i lavori assegnati. L'Istituto è dotato

- **del Registro elettronico** che consente di inserire materiali per la classe nell'area didattica.
- **della possibilità di inviare materiali o video via whatsapp**, tramite i **rappresentanti dei genitori** a cui i docenti li invieranno. Essi, a loro volta, invieranno sul loro gruppo ciò che hanno ricevuto
- per le classi della scuola secondaria "A. Fogazzaro" c'è la possibilità di usare la **piattaforma EDMODO**, già attualmente in uso
- **i libri in versione digitale** hanno piattaforme dedicate a contenuti integrativi al libro di testo

Quali metodologie? (si ringrazia il Liceo Attilio Bertolucci di Parma per gli spunti operativi)



A titolo puramente esemplificativo:

Flipped Classroom: la metodologia della Flipped Classroom, consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. Nel nostro Istituto è in uso la piattaforma EDMODO per la scuola secondaria "A.Fogazzaro".

Consegna di report ed esercizi da inviare sul Registro elettronico

Nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano i loro compiti con screenshot su whatsapp

Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).

Le riunioni online

In momenti di chiusura degli edifici scolastici, ma anche per necessità di emergenza, gli incontri collegiali possono essere svolti online, con l'utilizzo di modalità telematiche sincrone (videoconferenza) o asincrone (inserimento di documenti e consultazioni online). Saranno a tal proposito fornite ulteriori informazioni. Il Team digitale sta definendo possibili modalità.

(si ringrazia l'I.I.S."M.Rigoni Stern" per il modello operativo)