



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO



Como, 23 maggio 2019

**Circolare n. 303**  
**Anno Scolastico 2018-2019**

- Ai docenti Scuole Primarie e Scuola Secondaria di I grado
- Alla DSGA
- Al personale ATA
- Al sito web

**Oggetto: scrutini finali**

Gli scrutini finali per tutte le classi di **Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado Antonio Fogazzaro**, si effettueranno presso la sede di via Cuzzi con il seguente calendario.

**SCRUTINI SECONDARIA DI I GRADO "A. FOGAZZARO"**

SCRUTINI (saranno svolti nella classe I A del secondo piano)				
Venerdì 7	III A	14.30	15.30	D. D. G. : 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente 2. Analisi situazione finale della classe 3. Verifica validità anno scolastico 2018/19 4. Operazioni di scrutinio finale 5. Predisposizione della relazione di presentazione della classe alla Commissione di Esame (solo classi III <sup>^</sup> ) - e della relazione finale (Classi I <sup>^</sup> e II <sup>^</sup> ) 6. Varie ed eventuali
	III B	15.30	16.30	
	III C	16.30	17.30	
Lunedì 10	I A	8.00	9.00	
	II A	9.00	10.00	
	I B	10.00	11.00	
	II B	11.00	12.00	
	I C	14.00	15.00	
	II C	15.00	16.00	
	II D	16.00	17.00	





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO



## SCRUTINI PRIMARIA VIA CUZZI – VIA GIUSSANI

(Gli scrutini saranno svolti nella classe IA della scuola Fogazzaro al II° piano)

### Classi di Via Cuzzi

Sabato 8 giugno 2019	Classi	O-d.g.
8.30-9.15	1 A	1) Analisi situazione finale didattico disciplinare; 2) Operazioni di scrutinio
9.15-10.00	1B	
10.00-10.45	2A	
10.45-11.30	2B	
11.30-12.15	3A	
12.15-13.00	3B	
14.30 – 15.15	4A	
15.15 – 16.00	4B	
16.00 – 16.45	5A	1) Analisi situazione finale didattico disciplinare; 2) Operazioni di scrutinio e compilazione certificazioni delle competenze
16.45 – 17.30	5B	

### Classi di Via Giussani

Martedì 11 giugno 2019	Classi	O-d.g.
8.30-9.15	1 A	3) Analisi situazione finale didattico disciplinare; 4) Operazioni di scrutinio
9.15-10.00	1B	
10.00-10.45	2A	
10.45-11.30	2B	
11.30-12.15	3A	
12.15-13.00	3B	
14.30 – 15.15	4A	
15.15 – 16.00	4B	
16.00 – 16.45	5A	5) Analisi situazione finale didattico disciplinare; 6) Operazioni di scrutinio e compilazione certificazioni delle competenze
16.45 – 17.30	5B	



**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Daniela De Fazio**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi del D.Lgs. n. 39/93, art. 3, comma 2

Dirigente: Daniela De Fazio

Pratica trattata da: Santina Rovito

Email: [coic84300d@istruzione.it](mailto:coic84300d@istruzione.it)

Tel. 031507349 – 031591280

Pec [coic84300d@pec.istruzione.it](mailto:coic84300d@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccomorebbio.gov.it](http://www.iccomorebbio.gov.it)

Codice Meccanografico: coic84300d – Codice Fiscal: 80012520138 – Codice Univoco: UF5SH7



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO



Allegato 1

## CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINIFINALI a. s. 2018 – 2019

- D. Lgs 62/2017 valutazione livelli di apprendimento
- D.M. 741/2017 Esame di Stato I ciclo
- D.M. 742/2017 Certificazione delle competenze

La valutazione deve desumersi dagli esiti di un congruo numero di prove svolte nell'ultimo quadrimestre, inserita nel quadro globale della personalità dello studente rispetto all'impegno, all'interesse, alla partecipazione al dialogo educativo e ai miglioramenti compiuti.

Ogni consiglio di Classe terrà conto:

- di tutti gli elementi di giudizio a disposizione attraverso un congruo numero di verifiche scritte e orali, lavori multimediali, test eccetera;
- degli aspetti affettivi e relazionali;
- dell'evoluzione delle competenze rispetto al livello iniziale;
- dell'organizzazione in autonomia del lavoro;
- dei risultati ottenuti nelle attività extra – curricolari: corsi di recupero e di potenziamento, laboratori. (D.P.R. 122 / 2009 – Articolo 2 – Comma 5).

**Sono dichiarati ammessi alla classe successiva e / o all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione** gli alunni che:

- Hanno riportato la sufficienza in tutte le discipline o gruppi di discipline;
- Hanno raggiunto gli obiettivi di apprendimento globalmente anche con "parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline", massimo in due discipline.
- In questi casi le insufficienze vengono riportate sul documento di valutazione.

Nei casi in cui l'ammissione alla classe successiva sia deliberata in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. sarà inserita una specifica nota nel documento individuale di valutazione da trasmettere alla famiglia dell'alunno (D.P.R. 122 / 2009 – Articolo 2 – comma 7)

Dirigente: Daniela De Fazio

Pratica trattata da: Santina Rovito

Email: [coic84300d@istruzione.it](mailto:coic84300d@istruzione.it)

Tel. 031507349 – 031591280

Pec [coic84300d@pec.istruzione.it](mailto:coic84300d@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccomorebbio.gov.it](http://www.iccomorebbio.gov.it)

Codice Meccanografico: coic84300d – Codice Fiscale: 80012520138 – Codice Univoco: UF5SH7



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO



**Sono dichiarati non ammessi alla classe successiva e / o all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione**, ai sensi del D.Lgs 62/2017, D.M. 741/2017 , gli alunni che:

- presentano **numerose** e gravi insufficienze nei livelli di apprendimento
- presentano insufficienze nei livelli di apprendimento in almeno tre discipline.

E' fatta salva l'autonomia di giudizio dei singoli Consigli di Classe in casi particolari, purché siano salvaguardati i criteri di valutazione dell'Istituto.

La non ammissione alla classe successiva, in base a quanto previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e dal Patto di corresponsabilità, nei confronti di coloro cui è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale, così come previsto dal Regolamento sulla valutazione dell'Istituto- sezione Sanzioni disciplinari.

Il Coordinatore, prima della pubblicazione degli esiti finali, informerà e convocherà le famiglie per la consegna del documento di valutazione dell'alunno non ammesso.

### **Valutazione alunni disabili e DSA**

- D. Lgs. 66/2017 alunni disabili Valutazione coerente con il PEI
- DM 62/2017 alunni DSA art.11 D.Lgs 62 coerente con il PDP
- Regolamento di valutazione Istituto

La valutazione permane caratterizzata soprattutto nella sua istanza formativa come ricerca delle strategie educative più efficaci, considerando l'errore come parte integrante

del processo educativo e monitorando attentamente il percorso dello studente. La costruzione delle prove di verifica scritta e orale devono tener conto delle difficoltà o del disturbo indicato in diagnosi e per essere adeguate devono rispettare le caratteristiche indicate dalla normativa di riferimento, in particolare:

- **verifiche più brevi** – ma equivalenti, ad esempio ridurre il numero delle domande nel questionario allegato al testo, prevedere più tempo a

Dirigente: Daniela De Fazio

Pratica trattata da: Santina Rovito

Email: [coic84300d@istruzione.it](mailto:coic84300d@istruzione.it)

Tel. 031507349 – 031591280

Pec [coic84300d@pec.istruzione.it](mailto:coic84300d@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccomorebbio.gov.it](http://www.iccomorebbio.gov.it)

Codice Meccanografico: coic84300d – Codice Fiscale: 80012520138 – Codice Univoco: UF5SH7



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO



disposizione, presentare il testo preferibilmente su supporto informatico e consentire l'uso degli strumenti compensativi indicati nel PDP secondo anche la richiesta dell'alunno;

- **lettura e spiegazione da parte dell'insegnante** delle consegne proposte;
- **scala di valutazione diversificata** delle prove;
- **valutazione dei risultati in rapporto al livello di partenza dello studente**;
- **programmazione delle interrogazioni e verifiche cercando di evitare la sovrapposizione**;
- **segmentazione** del compito richiesto con più momenti valutativi;
- uso di **strumenti compensativi** durante tutte le prove;
- supporto con schemi, mappe nelle verifiche orali, sostenendo l'alunno nell'argomentazione (qualora si dimostrasse in difficoltà per la compromissione della memoria a breve termine e nell'utilizzo del lessico specifico);
- valutazione soprattutto del contenuto tralasciando la forma.

Per quanto riguarda gli alunni stranieri la valutazione è parte integrante del Protocollo di Accoglienza a cui si rimanda; essa è coerente con le Linee orientative sulla valutazione

degli alunni stranieri emanate dalla USR Lombardia.