



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituzione per la Formazione
Superiore e per la Ricerca Scientifica e Tecnologica
Ministero delle Politiche Regionali e dell'Autonomia
L. 30.10.2017 n. 169

Scuola IST. COMPRESIVO COMO
REBBIO (COIC84300D)

Candidatura N. 47316

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST. COMPRESIVO COMO REBBIO
Codice meccanografico	COIC84300D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRESIVO
Indirizzo	VIA CUZZI, 6
Provincia	CO
Comune	Como
CAP	22100
Telefono	031591280
E-mail	COIC84300D@istruzione.it
Sito web	iccomorebbio.gov.it
Numero alunni	749
Plessi	COAA84301A - COMO REBBIO COAA84302B - COMO/VIA VARESINA COAA84303C - OSPEDALE S.ANNA COEE84301G - COMO VIA CUZZI COEE84302L - COMO OSPEDALE S.ANNA COEE84303N - GIOVANNI PAOLO II COMM84301E - SMS FOGAZZARO

Istituto Comprensivo Como Rebbio

Via Cuzzi, 6 22100 COMO

Tel. 031.591280 031.507349 Fax 031.5004334

PROT. N° 2766/IV 5

COMO, 16 MAG. 2017



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Nazionale delle Indicazioni Curricolari
Dipartimento per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia delle Scuole
Dipartimento per l'Innovazione e per l'Integrazione Digitale

Scuola IST. COMPRESIVO COMO
REBBIO (COIC84300D)

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola de ll'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche e per la scuola de ll'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento dell'interesse per le attività multimediali e la scoperta e l'utilizzo degli strumenti digitali Aumento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso la scoperta di lingue diverse)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 47316 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione bilingue - educazione plurilingue	We play together	€ 5.082,00
Musica	Piccoli artisti crescono	€ 5.082,00
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Il mio orto	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.246,00



Articolazione della candidatura

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sezione: Progetto

Progetto: Alla scoperta del mio piccolo mondo

Descrizione progetto	<p>Percorso di laboratori creativi e sensoriali per l'acquisizione della consapevolezza del sè in rapporto al mondo circostante attraverso :</p> <ul style="list-style-type: none"> ! modulo esperienze multiculturali e bilingui nel gioco (per due plessi) ! modulo espressione creativa attraverso il suono e la musica ! modulo esplorazione dell'ambiente e del cibo nell'ottica della sostenibilità
-----------------------------	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Le Scuole dell'Istituto Comprensivo di Como-Rebbio afferiscono ai quartieri di Rebbio e Camerlata, nella periferia sud di Como. I due popolosi quartieri presentano un'accentuata eterogeneità per livello d'istruzione e provenienza geografica, in quanto l'area è divenuta ricettiva di ingenti flussi immigratori; nel 1999 un Decreto del MIUR riconosceva l'Istituzione scolastica come scuola inserita in "Area a rischio e a Forte Processo Immigratorio". All'interno della Scuola sono presenti 29 nazionalità diverse; sussiste la necessità di implementare le risorse a favore dell'istruzione, per sostenere progetti d'accoglienza e integrazione in quanto le famiglie degli scolari dell'Istituto risultano caratterizzate da una spiccata varietà di background economico-sociali e culturali. Negli ultimi anni l'Istituto ha promosso significative nell'ambito della didattica laboratoriale nell'applicazione del curricolo digitale.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto ,in conformità con le priorità dell'IC Como Rebbio deliberate dal Collegio e descritte nel PTOF, si propone di :

- favorire l'inclusione attraverso laboratori ludici che permettano lo sviluppo di competenze relazionali tra bambini/e provenienti da diversi paesi europei e non
- potenziare le attività didattiche in contesti multiculturali nell'ambito della ' Carta pedagogica per una didattica multiculturale' sviluppata dai docenti dell'istituto
- sensibilizzare i bambini/e all'uso della lingua inglese nell'ambito dello sviluppo del curricolo verticale dell'Istituto che prevede ,negli anni successivi,percorsi CLIL già in fase di sperimentazione sia nella primaria (classi quinte) che nella secondaria (Prime medie)
- garantire la realizzazione di una scuola aperta che funzioni oltre l'orario di apertura scolastica ponendosi come luogo culturale di crescita e formazione del quartiere di Rebbio ,caratterizzato da una forte immigrazione
- coinvolgere le famiglie,soprattutto straniere, per favorire un reale processo di integrazione attraverso i percorsi formativi dei figli/e
- accompagnare i bambini nella conoscenza della realtà attraverso l'espressione creativa e musicale, l'educazione ambientale e il cibo anche nell'ottica multiculturale

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

La scuola dell'infanzia dell'IC Como Rebbio presenta una connotazione fortemente multiculturale, l'Istituto nel suo complesso comprende 29 etnie differenti, che devono imparare a convivere nel rispetto reciproco delle proprie diversità condividendo valori comuni. Molti dei nuclei familiari stranieri comunicano anche in inglese oltre la loro lingua nazionale, e, di conseguenza, molti dei bambini, possiedono alcune competenze in lingua inglese. Questa situazione è stata analizzata dal gruppo di lavoro sull'inclusione degli stranieri che lavora nell'Istituto nel momento di preparazione del protocollo di accoglienza. L'attivazione di laboratori ludici in lingua inglese permetterebbe di potenziare le competenze già in possesso dei bambini/e e, nello stesso tempo di sensibilizzare all'uso della lingua anche quei bambini/e sprovvisti di queste competenze.

L'esplorazione dell'ambiente e l'espressione creativa musicale favorirebbero momenti di incontro tra bambini di contesti culturali molto diversificati, talvolta con competenze linguistiche italiane limitate, attraverso forme di comunicazione non solamente basate sul linguaggio verbale.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Tutte le attività della scuola dell'infanzia dell'IC Como Rebbio, che si articola in due plessi distinti, prevedono la chiusura della scuola il sabato. L'orario delle lezioni si protrae fino alle ore 16,00. La scuola aderisce al progetto 'Scuole aperte' in collaborazione con la Fondazione comasca, nell'ambito di tale progetto è prevista l'apertura della scuola anche oltre l'orario scolastico, il personale scolastico si trattiene fino alle ore 18,00. Il progetto prevederà, dunque, delle ore in orario curricolare con esperti esterni e tutors non in servizio; ovviamente le attività saranno inserite nella programmazione modulare delle docenti titolari della classe.

L'altra opzione sarebbe di attuare il progetto nel periodo estivo, alla chiusura delle attività della scuola dell'infanzia, dal 1 al 15 luglio, in questo caso sarebbe una summer school.

Le due ipotesi saranno valutate in relazione alla data dell'eventuale autorizzazione del progetto e al gradimento dei genitori che saranno interpellati sulla scelta della tempistica

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

I laboratori si avvarranno della collaborazione della Cooperativa "Il seme" che già ha coordinato delle attività creative ed espressive presso l'Istituto anche in relazione a percorsi di educazione ambientale e cura dell'orto. La Cooperativa rappresenta una realtà consolidata sul territorio di Como e si avvale di esperti specializzati in attività educative finalizzate all'educazione ambientale nell'ottica della sostenibilità. I laboratori avvicineranno i bambini al ciclo delle stagioni e delle piante diverse imparando facendo e socializzando tra di loro. La finalità è l'acquisizione di un sapere trasversale che comprenda diversi elementi: il tempo, le stagioni, gli animali e gli elementi che compongono un orto.

Per il modulo musicale sarà individuata una scuola musicale con esperto che abbia realizzato già percorsi con bambini di fascia di età 3-5 anni. Questo tipo di percorsi sono stati realizzati nella scuola negli anni precedenti. La finalità del modulo è quello di avvicinare ad uno strumento e alla varietà dei suoni attraverso un approccio ludico.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Tutta la didattica della scuola dell'infanzia è caratterizzata da laboratorialità e dall'uso di metodi attivi che coinvolgono il bambino nella costruzione delle proprie conoscenze e competenze. La formazione multiculturale dei gruppi classe rappresenta un carattere di innovatività permettendo di lavorare sulle diversità culturali attraverso esperienze ludiche in lingua inglese per arrivare alla condivisione di pratiche di gioco e, soprattutto di atteggiamenti di riconoscimento reciproco.

Le attività ludiche si svolgeranno anche attraverso l'uso di strumenti multimediali, l'innovazione digitale dei plessi attuata attraverso i fondi europei per gli ambienti digitali infatti, ha dotato i due plessi dell'infanzia di strumentazioni tecnologiche. I bambini/e lavoreranno insieme e per piccoli gruppi alla realizzazione delle attività ludiche multiculturali, in lingua inglese, anche attraverso strumenti tradizionali (disegni, canzoni, danze ecc) che si integreranno alla multimedialità.

Il progetto consentirà di favorire la socializzazione tra i diversi gruppi etnici migliorando le relazioni e le motivazioni di apprendimento dei bambini/e e dell'intera comunità scolastica. Anche le famiglie saranno coinvolte in alcune delle attività, come supporto ed integrazione al lavoro delle docenti e delle tutor, oltre che nell'organizzazione della rendicontazione sociale del progetto al suo termine.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto che prevede un modulo , ' We play together' , in lingua inglese, si integra a progetti già presenti nell'istituto.Da due anni,infatti, nell'ottica del curriculum verticale di lingua inglese, i bambini/e dei due plessi sono coinvolti nel corso di inglese condotto da un'insegnante dell'Istituto, docente titolare di lingua inglese nella scuola primaria .

Il completamento del curriculum verticale di lingua inglese, previsto per questo anno scolastico,permetterà di programmare ,all'interno del curriculum di Istituto, la lingua inglese a partire dai 5 anni fino all fine del primo ciclo della scuola secondaria di I grado.

L'istituto è stato assegnatario di fondi europei sia per la realizzazione della rete Lan/WLan, sia per gli ambienti digitali per cui tutti i quattro plessi sono stati adeguati per l'implementazione di una didattica innovativa basata sulle nuove tecnologie.

Il processo è accompagnato da un piano di formazione per i docenti sulle tecnologie e la didattica, e da scelte gestionali e metodologiche da parte della Dirigente e del Collegio dei docenti

Anche il modulo di educazione ambientale , la cura dell'orto, si innesta su un percorso già in essere in due dei plessi dell'istituto.

Il modulo musicale non è stato mai previsto per la scuola dell'infanzia mentre percorsi simili sono attuati nella scuola primaria

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Una didattica inclusiva deve permettere a tutti gli alunni il massimo grado di apprendimento, la partecipazione sociale, valorizzando le differenze che rappresentano un valore nelle strategie di inclusione.

Le strategie di inclusione previste sono:

- la risorsa compagni classe

l'apprendimento non è mai un processo solitario ma è influenzato dalle relazioni e dal contesto

-l'adattamento

adattare gli stili comunicativi, le forme di lezione, i materiali e gli spazi di apprendimento alle differenze individuali

- emozioni e psicologia

sollecitare buoni livelli di autostima e consapevolezza del sé all'interno del gruppo di pari

- valutazione, verifica e feedback

la valutazione deve essere formativa sollecitare, cioè, processi metacognitivi nell'alunno. pertanto il feedback deve essere continuo, formativo e motivante

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

per valutare gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio occorre cercare di comprendere i fattori di successo o di insuccesso del progetto.

Il processo di policy/progettazione deve riguardare il cambiamento prodotto attraverso i seguenti indicatori :

- l'efficacia in termini di raggiungimento degli obiettivi
- l'efficienza come ottimizzazione del rapporto tra i risultati conseguiti e le risorse impiegate
- la sostenibilità intesa come la capacità del progetto di produrre effetti duraturi nel tempo

La valutazione di impatto sarà rilevata :

- all'interno, individuazione dei fattori di successo o insuccesso e rilevazione di buone pratiche
- all'esterno, rendere conto (accountability) alla comunità e al territorio degli effetti attesi e realizzati dal progetto

Gli strumenti riguarderanno questionari e report di valutazione dei differenti stakeholders nelle fasi di :

monitoraggio iniziale

monitoraggio intermedio

monitoraggio finale

feedback a distanza per verificare se i cambiamenti sono stati duraturi.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto sarà pubblicizzato sul sito della scuola e nelle sedute collegiali. A parte il Consiglio di Istituto , le attività saranno presentate nelle giornate di Scuola Aperta, ai genitori e a tutte le componenti del sistema integrato di formazione che supportano le attività dell'istituto (vedi PTOF pag.7).

La restituzione delle esperienze sarà presentata nell'incontro dedicato alla rendicontazione sociale che chiude ogni anno le attività scolastiche

Il progetto prevede ulteriori sviluppi poichè si sta elaborando il curriculum di Istituto che prevede lo studio della lingua dalla scuola dell'infanzia, e l'inserimento di percorsi musicali costanti. per quanto attiene il modulo sull'orto, la scuola con i suoi plessi cura in modo particolare l'educazione ambientale e la cura del cibo, ha partecipato all'EXPO e ai progetti del Comune di Como sul riciclo e sull'educazione alimentare. .

I differenti moduli saranno modellizzati e inseriti nella biblioteca digitale in fase di costituzione in una sezione dedicata alle best practices.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Previa autorizzazione , il progetto sarà presentato ai genitori ai quali si chiederà la collaborazione sia nella partecipazione alle diverse attività sia nella scelta dei tempi di realizzazione attraverso un questionario in cui si chiederà loro di esprimere eventuali suggerimenti in relazione agli orari o ai momenti più graditi.

La partecipazione dei genitori sarà quindi sollecitata in tre momenti :

- all'inizio, prima della partenza del progetto, per l'organizzazione dei tempi e delle attività
- durante il progetto con la partecipazione, a turno, nelle attività come supporto agli esperti e alle docenti tutor
- al termine del progetto con la rendicontazione sociale e la presentazione di ciò che è stato realizzato.

Il progetto è articolato in tre moduli di 30 ore ciascuno che si svolgeranno :

n.2 moduli nel plesso di via Varesina

n.1 modulo nel plesso di via Palma

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
L'orto nella nostra scuola	allegati progetti 2016/07 pag.	www.iccomorebbio.gov.it
Musicoterapia	allegato progetti 2016/17 pag.	www.iccomorebbio.gov.it
inglese nella scuola dell'infanzia , nei due plessi della scuola dell'infanzia	allegati progetti 2016/17 pag.	www.iccomorebbio.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
attivazione di laboratori creativi ed espressivi, laboratori di educazione ambientale e cura dell'orto, educazione alimentare		Cooperativa "Il seme" di Como				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
We play together	€ 5.082,00
Piccoli artisti crescono	€ 5.082,00
Il mio orto	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.246,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue
Titolo: We play together

Dettagli modulo

Titolo modulo	We play together
Descrizione modulo	<p>il progetto prevede un laboratorio espressivo in lingua inglese per circa quattro mesi con una frequenza di due ore alla settimana, in orario curricolare. Esso sarà inserito nelle programmazioni delle insegnanti. Il modulo si baserà sui giochi provenienti da tutte le nazionalità dei bambini con l'aiuto dei genitori che parteciperanno nella prima fase per la catalogazione. Il gioco impegna la motricità, le capacità verbali, e favorisce la socializzazione, la relazionalità, l'interazione e lo scambio linguistico.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi : sviluppare le abilità linguistiche e cognitive- sensibilizzare alla diversità dei linguaggi e alla varietà dei codici- imparare le regole dello stare insieme</p> <p>Contenuti : giochi multiculturali</p> <p>Metodologia : laboratorio in cui i bambini imparano facendo</p> <p>Valutazione : produzioni di tipo grafico- pittorico riproduzione per gruppi dei lavori appresi racconto delle fasi dell'esperienza</p>
Data inizio prevista	19/02/2018
Data fine prevista	29/06/2018
Tipo Modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Sedi dove è previsto il modulo	COAA84302B
Numero destinatari	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: We play together

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica
Titolo: Piccoli artisti crescono

Dettagli modulo

Titolo modulo	Piccoli artisti crescono
----------------------	--------------------------

Descrizione modulo	<p>Il modulo si svolgerà una volta la settimana, durante le ore curricolari, le insegnanti lo inseriranno nelle programmazioni.</p> <p>I fase : Il castello del pentagramma</p> <ul style="list-style-type: none"> - creazione di una storia in cui le note diventano dei personaggi <p>Obiettivi didattico/formativi : conoscere il pentagramma e le note- costruzione di un pentagramma e sistemazione su di esso dei personaggi che impersonano le note- Valorizzare le note attraverso la loro presentazione con strumenti diversificati</p> <p>Il Fase : Imparo uno strumento</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzo di uno strumento musicale, un metallofono - attività ludiche sul canto -attività creative di espressione corporea <p>Metodologia : didattica laboratoriale</p> <p>Risultati : favorire la socializzazione tra bambini di diversa nazionalità , educare ai diversi linguaggi e alle emozioni sviluppare il senso del ritmo</p> <p>Verifica e valutazione : realizzazione di musiche, canti, giochi e acquisizione di competenze musicali</p>
Data inizio prevista	30/01/2019
Data fine prevista	28/06/2019
Tipo Modulo	Musica
Sedi dove è previsto il modulo	COAA84302B
Numero destinatari	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Piccoli artisti crescono

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)

Titolo: Il mio orto

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il mio orto
----------------------	-------------

Descrizione modulo	<p>La struttura prevede :</p> <ul style="list-style-type: none"> -creazione di un 'laboratorio dell'Ortolano' per <ul style="list-style-type: none"> •Realizzare colture di legumi in vaschette •Osservazione e rappresentazione della loro crescita •Osservazione senso - percettiva delle piante odorose: basilico, salvia, rosmarino, timo, origano, maggiorana, lavanda •Conversazione e ricerca del loro utilizzo •Realizzazione dell'orto: <ul style="list-style-type: none"> •Piantagione delle piante odorose e osservazione del loro ciclo vitale. •Cura e osservazione della loro crescita - creazione del ' laboratorio delle storie' per <ul style="list-style-type: none"> •Inventare con la frutta e con gli ortaggi strani personaggi •Inventare e rappresentare storie fantastiche che hanno come protagonisti i personaggi realizzati con la frutta e gli ortaggi. •Realizzazione di disegni aventi come argomento i personaggi inventati dai bambini. -Creazione del ' laboratorio del Buongustaio' con l'aiuto dei genitori, per <ul style="list-style-type: none"> •Preparazione del pane e delle pizze con le erbe odorose coltivate nell'orto e degustazione. <p>Interventi presso la nostra scuola di operatori specializzati</p>
Data inizio prevista	04/03/2019
Data fine prevista	28/06/2019
Tipo Modulo	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
Sedi dove è previsto il modulo	COAA84301A
Numero destinatari	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il mio orto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Alla scoperta del mio piccolo mondo	€ 15.246,00
TOTALE PROGETTO	€ 15.246,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 47316)
Importo totale richiesto	€ 15.246,00
Num. Delibera collegio docenti	prot.n 2763/II3 delibera n.26
Data Delibera collegio docenti	26/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	prot.2765/II2 delibera n.160
Data Delibera consiglio d'istituto	26/04/2017
Data e ora inoltro	16/05/2017 11:50:40
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue: <u>We play together</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Musica: <u>Piccoli artisti crescono</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.): <u>Il mio orto</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Alla scoperta del mio piccolo mondo"	€ 15.246,00	€ 20.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 15.246,00	