

**Da:** USB Scuola Milano <milano.scuola@usb.it>  
**Inviato:** lunedì 15 febbraio 2021 20:41  
**A:** COIC84300D@istruzione.it  
**Oggetto:** Corso di Formazione USB Cestes: Corso di Formazione CESTES – USB: Le tecnologie a scuola, dalle TIC alla DDI: trasformazione o distruzione della scuola?  
**Allegati:** Locandina ddi in pdf.pdf; Programma corso DDI.pdf

## **UNIONE SINDACALE DI BASE**

### **PUBBLICO IMPIEGO - SCUOLA LOMBARDIA**

---

#### **Convegno il 4 marzo dalle 09.00 alle 13.00 - Webinar asincroni**

L'Unione Sindacale di Base e il CESTES (Centro Studi Trasformazioni Economico-Sociali) organizzano un corso di formazione per i docenti di tutti gli ordini di scuola, sul tema della Scuola Digitale. Il corso si svolgerà sulla piattaforma gotomeeting il giorno 4 marzo dalle 09.00 alle 13.00. Per gli interessati sarà inoltre possibile fruire di webinar asincroni su apposita piattaforma.

Il corso ha l'obiettivo di confrontarsi sulle trasformazioni che la scuola sta subendo, anche alla luce dell'accelerazione subita da tali trasformazioni a causa dell'emergenza pandemica.

La crisi legata al Covid-19 ha accentuato l'investimento del Miur in didattica digitale e nelle tecnologie, una tendenza in realtà presente da anni nella scuola italiana. Nel corso dell'ultimo anno, tra chiusure e frequenze parziali, la situazione è però apparsa in tutta la sua difficoltà e drammaticità. È possibile in questo contesto fare una didattica efficace? La digitalizzazione significa necessariamente impoverimento dei saperi? Le tecnologie sono un passaggio ineludibile per la scuola, per stare al passo con la mondializzazione cui assistiamo da decenni? O sono piuttosto uno strumento per garantire la presenza dei privati nella scuola e rendere ridondante la presenza del docente? Quanto questa trasformazione è strettamente collegata al sistema economico neoliberista in cui siamo immersi? Può questa trasformazione essere compatibile con la funzione emancipativa dalla scuola? Con la necessità che essa accorci le distanze economico-sociali tra gli studenti? Come la crisi pandemica sta accelerando questi processi di trasformazione, molto poco governati nei fatti? Di tutto questo vogliamo discutere, con studiosi e docenti, all'interno di un corso che prevede diversi livelli di partecipazione.

Il corso è rivolto a docenti di ogni ordine e grado e permette di fruire dei permessi per l'aggiornamento (art.64 CCNL).

Il corso è gratuito per gli iscritti e per chi si iscrive a USB Scuola ed ha un costo di 40 € per i non iscritti di pagabili tramite bonifico intestato a USB Pubblico Impiego IBAN IT06J0200805253000106026975 causale "corso formazione Scuola DDI", o con carta del docente (solo se ci si iscrive tramite SOFIA).

Le iscrizioni si raccolgono tramite piattaforma al seguente link <https://forms.gle/PvGk5VoxFgAGfpro9> che rimanda poi alla piattaforma SOFIA per chi intende pagare con Carta del Docente.

Il costo è così contenuto perché CESTES e USB credono in una formazione libera e scelta dai docenti. Questa cifra copre infatti solo le "spese vive" del corso.

Per informazioni contattare la prof.ssa Lucia Donat Cattin, 393.6515389 o [l.donatcattin@usb.it](mailto:l.donatcattin@usb.it)

---

**Unione Sindacale di Base  
P.I. Scuola Lombardia**

*Via Padova 234 - 20132 Milano  
Telefono: 02.7492485*

**web: [lombardia.usb.it](http://lombardia.usb.it) - email: [milano.scuola@usb.it](mailto:milano.scuola@usb.it)**

**Sezione riservata alla tua privacy: [Modifica lista](#) - [Cancellati](#) - [Iscriviti](#) - [Cambia Email](#)**

POWERED BY [PHPLIST](#)

# CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI

## LE TECNOLOGIE A SCUOLA, DALLE TIC ALLA DDI: TRASFORMAZIONE O DISTRUZIONE DELLA SCUOLA?

L'emergenza pandemica ha accentuato l'investimento del Miur in didattica digitale e nelle tecnologie, una tendenza in realtà presente da anni nella scuola italiana. Nel corso dell'ultimo anno, tra chiusure e frequenze parziali, la situazione è però apparsa in tutta la sua difficoltà e drammaticità.

È possibile in questo contesto fare una didattica efficace?

La digitalizzazione significa necessariamente impoverimento dei saperi? Le tecnologie sono un passaggio inevitabile per la scuola, per stare al passo con la mondializzazione cui assistiamo decenni? O sono piuttosto uno strumento per garantire la presenza dei privati nella scuola, rendere ridondante la presenza del docente?

Quanto questa trasformazione è strettamente collegata al sistema economico neoliberista in cui siamo immersi? Può questa trasformazione essere compatibile con la funzione emancipativa della scuola? Con la necessità che essa accorci le distanze economico-sociali tra gli studenti? Come la crisi pandemica sta accelerando questi processi di trasformazione, molto poco governati nei fatti?

Di tutto questo vogliamo discutere, con studiosi e docenti, all'interno di un corso che prevede diversi livelli di partecipazione.

Il corso è rivolto a docenti di ogni ordine e grado e permette di fruire dei permessi per l'aggiornamento (art.64 CCNL).

Il corso è gratuito per gli iscritti e per chi si iscrive a USB Scuola ed ha un costo di 40€ per i non iscritti, pagabili tramite bonifico intestato a USB Pubblico Impiego IBAN IT06J0200805253000106026975 causale: corso formazione Scuola DDI, o con carta del docente (solo se ci si iscrive tramite SOFIA).

Le iscrizioni si raccolgono tal seguente link <https://forms.gle/PvGk5VoxFgAGfpro9> che rimanda poi alla piattaforma SOFIA per chi intende pagare con Carta del Docente.

Il costo è così contenuto perché CESTES e USB credono in una formazione libera e scelta dai docenti. Questa cifra copre infatti solo le "spese vive" del corso.



[scuola.usb.it](http://scuola.usb.it)



[scuola@usb.it](mailto:scuola@usb.it)



USB P.I. - Scuola

# PROGRAMMA DEL CORSO

## **Modulo 1: Giovedì 4 marzo**

### **Dalle TIC alla DDI: quale ruolo e quale funzione delle tecnologie nella scuola (9.00-13.00)**

8.30 – 9.00 Accoglienza sulla piattaforma Gotomeeting

*Introduzione* - a cura di Lorenzo Giustolisi, CESTES

*Le trasformazioni del sistema produttivo nel quadro pandemico, tra telelavoro e smart working* - prof. Luciano Vasapollo, docente di economia dello sviluppo e politiche economiche locali e settoriali, Università La Sapienza, Roma

*La trasformazione della scuola: una prospettiva sulla storia recente* - prof. Giovanni Carosotti, docente di scuola secondaria ed editorialista per ROARS e la Casa della Cultura

*La Didattica Digitale integrata: ricadute pedagogiche; quale scuola?* - prof.ssa Lucia Donat-Cattin, docente di scuola secondaria, USB scuola

11.30- 12.00 pausa

*Come la DAD ha modificato la scuola nell'ultimo anno?* – Federica Lucchesini, collaboratrice della rivista Gli Asini

*La DDI, ricadute sulla professione docente* - prof. Luigi del Prete, docente di scuola secondaria, USB scuola

## **MODULO 2 – il modello neoliberista e la DDI, introduzione al lavoro autonomo – webinar in asincrono**

Si può scegliere se seguirne uno, due o tutti e tre. Ogni webinar si concluderà con un breve lavoro di commento e varrà 4 ore di lavoro.

*Webinar 1: La funzione delle tecnologie nel modello di scuola neoliberista* - prof. Nico Hirtt, docente e ricercatore belga, fondatore dell'APED (Appel pour une école démocratique)

*Webinar 2: La tecnologia come strumento emancipativo nella scuola o modalità di annichilimento delle coscienze?* - prof. Maurizio Disoteo, docente, ricercatore e collaboratore di Contropiano

*Webinar 3: La scuola neoliberista e le nuove tecnologie, un modello che non può essere trasformato?* - prof. Simone Bruscolotti, USB Scuola.

## **Le tecnologie a scuola, dalle TIC alla DDI: trasformazione o distruzione della scuola?**

Presentazione

L'USB Scuola e il Centro L'emergenza pandemica ha accentuato l'investimento del Miur in didattica digitale e nelle tecnologie, una tendenza in realtà presente da anni nella scuola italiana. Nel corso dell'ultimo anno, tra chiusure e frequenze parziali, la situazione è però apparsa in tutta la sua difficoltà e drammaticità. È possibile in questo contesto fare una didattica efficace? La digitalizzazione significa necessariamente impoverimento dei saperi? Le tecnologie sono un passaggio ineludibile per la scuola, per stare al passo con la mondializzazione cui assistiamo da decenni? O sono piuttosto uno strumento per garantire la presenza dei privati nella scuola, rendere ridondante la presenza del docente? Quanto questa trasformazione è strettamente collegata al sistema economico neoliberista in cui siamo immersi? Può questa trasformazione essere compatibile con la funzione emancipativa della scuola? Con la necessità che essa accorci le distanze economico-sociali tra gli studenti? Come la crisi pandemica sta accelerando questi processi di trasformazione, molto poco governati nei fatti? Di tutto questo vogliamo discutere, con studiosi e docenti, all'interno di un corso che prevede diversi livelli di partecipazione.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Giovedì 4 marzo

MODULO 1 – Dalle TIC alla DDI: quale ruolo e quale funzione delle tecnologie nella scuola (9.00-13.00)

8.30 – 9.00 Accoglienza sulla piattaforma gotomeeting

Introduzione - a cura di Lorenzo Giustolisi, CESTES

*Le trasformazioni del sistema produttivo nel quadro pandemico, tra telelavoro e smart working* - prof. Luciano Vasapollo, docente di economia dello sviluppo e politiche economiche locali e settoriali, Università La Sapienza, Roma

*La trasformazione della scuola: una prospettiva sulla storia recente* - prof. Giovanni Carosotti, docente di scuola secondaria ed editorialista per *ROARS* e la *Casa della Cultura*

*La Didattica Digitale integrata: ricadute pedagogiche; quale scuola?* - prof.ssa Lucia Donat-Cattin, docente di scuola secondaria, USB scuola

11.30- 12.00 pausa

Come la DAD ha modificato la scuola nell'ultimo anno? – Federica Lucchesini, collaboratrice della rivista *Gli Asini*

La DDI, ricadute sulla professione docente - prof. Luigi del Prete, docente di scuola secondaria, USB scuola

## MODULO 2 – il modello neoliberista e la DDI, introduzione al lavoro autonomo

Si possono inoltre frequentare tre webinar in asincrono. Se ne possono scegliere uno, due o tutti e tre. Ogni webinar si concluderà con un breve lavoro di commento e varrà 4 ore di lavoro.

Webinar 1: *La funzione delle tecnologie nel modello di scuola neoliberista* - prof. Nico Hirtt, docente e ricercatore belga, fondatore dell'*APED* (Appel pour une école démocratique).

Webinar 2: *La tecnologia come strumento emancipativo nella scuola o modalità di annichilimento delle coscienze?* - prof. Maurizio Disoteo, docente, ricercatore e collaboratore di Contropiano.

Webinar 3: *La scuola neoliberista e le nuove tecnologie, un modello che non può essere trasformato?* - prof. Simone Bruscolotti, USB Scuola.

Il corso è rivolto a docenti di ogni ordine e grado e permette di fruire dei permessi per l'aggiornamento (art.64 CCNL).

Il corso è gratuito per gli iscritti a USB scuola e ha un costo di 40 € per i non iscritti pagabili via bonifico su c/c intestato a USB Pubblico Impiego – Coord. Bancarie IT06J0200805253000106026975 – UNICREDIT – filiale 30665 Roma Consoli – Pza Dei Consoli, 18 – 00175 ROMA - o con carta del docente (solo se ci si iscrive tramite SOFIA).

Le iscrizioni si raccolgono tramite al seguente link: <https://forms.gle/kNPLCcTqFYZJ56mu6> che rimanda poi alla piattaforma SOFIA per chi intende pagare con Carta del Docente

Il costo è così contenuto perché CESTES e USB credono in una formazione libera e scelta dai docenti. Questa cifra copre infatti solo le "spese vive" del corso.